

Программа исследований на 2018-2019 учебный год

1 класс

Трансдисциплинарные темы	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Разделяя планету
Сроки	03.09-14.10	19.11.-28.12.	09.01 - 10.02	11.02 - 24.03	15.10- 18.11	01.04 - 23.05
Описание трансдисциплинарных тем	Исследование природы самого себя; взгляды и ценности; личное, физическое, душевное, социальное и духовное здоровье; человеческие отношения, включая семьи, друзей, сообщества и культуры; права и обязанности; что это значит быть человеком.	Исследование ориентации во времени и пространстве; личные истории; дома и путешествия; открытия, исследования и миграции человечества; отношения между взаимосвязью отдельных лиц и цивилизаций с локальной и глобальной перспективой.	Исследование способов, которыми мы открываем и выражаем мысли, чувства, природу, культуру, взгляды и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся нашим творчеством; нашего восхищения эстетикой.	Исследование мира природы и его законов; взаимодействие между миром природы (физическим и биологическим) и человеческими обществами; как люди используют свое понимание научных принципов; влияние научного и технологического прогресса на общество и окружающий мир.	Исследование взаимосвязи систем, созданных человеком и обществ; структура и функция организаций; принятие решений в обществе; экономическая деятельность и ее влияние на человечество и окружающую среду.	Исследование прав и обязанностей в борьбе за разделение ограниченных ресурсов в другими людьми и другими живыми существами; сообществ и отношений внутри и между ними; доступа к равным возможностям; мира и разрешения конфликтов.

Тема исследования	Мы школьники.	Мой город – Зеленоградск.	Давайте творить!	Мир природы.	Наша школа.	Калининградская область – наш общий дом.
Центральная идея	Мы разные, но мы школьники, нас объединяют единые договоренности.	Все города имеют общие черты, но у каждого города есть свои особенности.	Люди могут выражать свои чувства и мысли при помощи картин, литературы, музыки.	Знание условий жизни растений и животных помогает сохранить их многообразие.	Безопасность и благополучие человека зависит от умения организовать себя, знания правил безопасного поведения на улице, в школе, дома, следования здоровому образу жизни.	Забота и сохранение природы родного края – задача всех жителей планеты Земля.
Направления исследования	<ul style="list-style-type: none"> - профиль студента ИВ; - знакомство и общение; - умение сотрудничать; 	<ul style="list-style-type: none"> - большая, маленькая Родина; - история моего города; - любимый уголок родного города. 	<ul style="list-style-type: none"> - органы чувств; - зимой и летом одним цветом; - многообразие цветов в природе; - любимые цветы. 	<ul style="list-style-type: none"> - живая и неживая природа; - разнообразие животного мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - безопасный путь; - азбука культурного поведения, режим дня. 	<ul style="list-style-type: none"> - редкие растения и животные Калининградской области; - Куршская коса – национальный парк; - природа в стихах;

Предметы	Обучение грамоте (чтение), обучение грамоте (письмо), мой край родной, мир информатики, математика, английский язык, физическая культура, театральная студия, хореография, музыка, основы психологии.	Математика, окружающий мир, ИЗО, технология, мой край родной, обучение грамоте (чтение), обучение грамоте (письмо), ИЗО, технология, мир информатики, английский язык, театральная студия, хореография, музыка, основы психологии, физическая культура.	Математика, окружающий мир, ИЗО, технология, мой край родной, обучение грамоте (чтение), обучение грамоте (письмо), ИЗО, технология, мир информатики, английский язык, театральная студия, хореография, музыка, основы психологии, физическая культура.	Математика, окружающий мир, ИЗО, технология, мой край родной, литературное чтение, русский язык, ИЗО, технология, мир информатики, английский язык, театральная студия, хореография, музыка, основы психологии, физическая культура.	Математика, окружающий мир, ИЗО, технология, мой край родной, обучение грамоте (чтение), обучение грамоте (письмо), ИЗО, технология, мир информатики, английский язык, театральная студия, хореография, музыка, основы психологии, физическая культура.	Математика, окружающий мир, ИЗО, технология, мой край родной, литературное чтение, русский язык, ИЗО, технология, мир информатики, английский язык, театральная студия, хореография, музыка, основы психологии, физическая культура.
Ключевые концепции	Форма, ответственность, рефлексия.	Причина, изменения, рефлексия.	Форма, функция, перспектива.	Форма, ответственность, рефлексия.	Причина, ответственность, рефлексия.	Причина, связь, ответственность.

Родственные концепции	правило, этикет, обязанность, соглашение, алгоритм, сотрудничество	ценность, черта, уникальность			взаимодействие; признак, сравнение, группы; здоровье; ценность; пространство; наблюдение, исследование	
Профиль студента IV	Анализирующий Общительный	Думающий Широко-мыслящий	Рефлексирующий Непредвзятый	Принципиальный Рискующий Любознательный	Гармонично-развитый Рефлексирующий	Знающий Заботливый Любознательный
Трансдисциплинарные навыки	<u>Социальные навыки</u> : уважение к другим, сотрудничество <u>Навыки самоорганизации</u> : выполнение правил поведения, организованность.	<u>Коммуникативные навыки</u> : способность слушать, говорить, навык презентации; <u>Мыслительные навыки</u> : понимание, анализ, оценивание;	<u>Исследовательские навыки</u> : наблюдение; <u>Мыслительные навыки</u> : понимание; <u>Коммуникативные навыки</u> : презентации.	<u>Социальные навыки</u> : уважение к другим; <u>Мыслительные навыки</u> : приобретение; <u>Исследовательские навыки</u> : наблюдение, сбор данных, запись данных.	<u>Навыки самоорганизации</u> : самоконтроль <u>Мыслительные навыки</u> : приобретение знаний, постижение, применение	<u>Социальные навыки</u> : коллективное принятие решений; <u>Навыки самоорганизации</u> : безопасность; <u>Коммуникативные навыки</u> : навык невербального общения.

Отношения	Взаимодействие Толерантность	Креативность Любознательность Уважительное отношение	Креативность Признательность	Любознательность Энтузиазм	Сознательность Уверенность Приверженность	Эмпатия Сознательность Честность
2 класс						
Трансдисциплинарные темы	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Разделяя планету
Сроки	03.09-07.10	9.01 - 24.02	26.11-28.12	25.02-март	08.10-25.11	Апрель-май
Описание трансдисциплинарных тем	Исследование природы самого себя; взгляды и ценности; личное, физическое, душевное, социальное и духовное здоровье; человеческие отношения, включая семьи, друзей, сообщества и культуры; права и	Исследование ориентации во времени и пространстве; личные истории; дома и путешествия; открытия, исследования и миграции человечества; отношения между взаимосвязью отдельных лиц и цивилизаций с	Исследование способов, которыми мы открываем и выражаем мысли, чувства, природу, культуру, взгляды и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся нашим творчеством;	Исследование мира природы и его законов; взаимодействие между миром природы (физическим и биологическим) и человеческими обществами; как люди используют свое понимание научных принципов; влияние научного	Исследование взаимосвязи систем, созданных человеком и обществ; структура и функция организаций; принятие решений в обществе; экономическая деятельность и ее влияние на человечество и окружающую	Исследование прав и обязанностей в борьбе за разделение ограниченных ресурсов в другими людьми и другими живыми существами; сообществ и отношений внутри и между ними; доступа к равным возможностям; мира и разрешения

	обязанности; что это значит быть человеком.	локальной и глобальной перспективы.	нашего восхищения эстетикой.	и технологического прогресса на общество и окружающий мир.	среду.	конфликтов.
Тема исследования	Я-ты-мы	Я– путешественник	Я познаю мир	Наша планета	Мы выбираем здоровый образ жизни.	Вода – это жизнь.
Центральная идея	Умение прислушиваться к мнению других людей и выражать свою точку зрения помогает нам лучше жить вместе.	В путешествии мы узнаём много нового и полезного для нашей жизни.	Традиции и обычаи объединяют народ.	Жизнь человека зависит от природной среды обитания.	Образ жизни человека влияет на его здоровье и благополучие.	Вода - это ресурс, необходимый для поддержания жизни на Земле.

<p>Направления исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разные люди думают и чувствуют по-разному - правила общения, ведение споров и дискуссий - отношения с другими и к другим. 	<ul style="list-style-type: none"> - куда и зачем мы можем отправиться в путешествие - что нам необходимо для путешествия - что мы можем узнать во время путешествия. 	<ul style="list-style-type: none"> - какие бывают праздники; - традиционные праздники в нашей жизни - как отмечают Новый Год и Рождество в разных странах. 	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразие факторов, влияющих на среду обитания - как человек и природа влияют друг на друга - как сохранить среду обитания - как среда обитания влияет на условия жизни человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - что значит здоровый образ жизни - что влияет на здоровье человека - способы сохранения здоровья человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - источники воды в природе - влияние воды на жизнь живых организмов - наша ответственность по отношению к воде.
<p>Предметы</p>	<p>Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский язык, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.</p>	<p>Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский язык, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.</p>	<p>Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский язык, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.</p>	<p>Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский язык, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.</p>	<p>Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский язык, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.</p>	<p>Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский язык, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.</p>

Ключевые концепции	Перспектива Ответственность Рефлексия	Причина Функция Рефлексия	Форма Связь Функция	Форма Связь Изменение	Причина Связь Рефлексия	Форма Связь Ответственность
Родственные концепции	Окружающий мир: взаимодействие; изобразительное искусство: ценность; технология: ценность; английский язык: литературное чтение: конфликт, убеждение.	Окружающий мир: культура; изобразительное искусство: национальный колорит; технология: архитектура; английский язык: русский язык: опыт; литературное чтение: восприятие, место.	Окружающий мир: культура, традиции; изобразительное искусство: культура, ценность; технология: культура, ценность; английский язык: ценность; английский язык: праздники; русский язык: фольклор, литературное чтение: фольклор;	Окружающий мир: порядок, система; изобразительное искусство: цвет, форма; технология: цвет, форма; английский язык:	Окружающий мир: организм, системы, здоровье; изобразительное искусство: ритм, текстура; технология: ритм, текстура; английский язык: русский язык: режим; физическая культура: режим, здоровье.	Окружающий мир: цикл, равновесие; изобразительное искусство: паттерн; технология: паттерн; английский язык: литературное чтение: мотивация, убеждения.
Профиль студента IV	Общительный Открытый Заботливый	Любознательный Знающий Открытый	Открытый Гармонично развитый Общительный	Думающий Принципиальный Заботливый	Анализирующий Решительный Гармонично развитый	Знающий Анализирующий Заботливый

<p>Трансдисциплинарные навыки</p>	<p><u>Коммуникативные навыки</u>: слушать, уважать; <u>социальные навыки</u>: работать в группе, искать и находить компромиссы.</p>	<p><u>Исследовательские навыки</u>: постановка вопросов, планирование, сбор данных, запись данных, презентация итогов исследования. <u>Мыслительные навыки</u>: приобретение знаний, применение, понимание.</p>	<p><u>Коммуникативные навыки</u>: способность говорить, чтение, навыки презентации. <u>Социальные навыки</u>: взаимодействие, групповое принятие решений, принятие различных ролей в группе.</p>	<p><u>Исследовательские навыки</u>: <u>мыслительные навыки</u>:</p>	<p><u>Навыки самоорганизации</u>: навык здорового образа жизни, безопасного поведения; <u>Исследовательские навыки</u>: постановка вопросов, наблюдение.</p>	<p><u>Исследовательские навыки</u>: <u>навыки самоорганизации</u></p>
<p>Отношения</p>	<p>Уважительное отношение, толерантность, эмпатия.</p>	<p>Энтузиазм, толерантность, взаимодействие.</p>	<p>Креативность, энтузиазм, честность.</p>	<p>Сознательность, уверенность, независимость, уважительное отношение.</p>	<p>Сознательность, независимость, уверенность.</p>	<p>Уважительное отношение, сознательность, креативность.</p>

3 класс

Трансдисциплинарные темы	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Разделяя планету
Сроки	9.01 - 24.02	25.02-07.04	08.04-23.05	26.11 – 29.12	1.09 – 5.10	8.10 – 23.11
Описание трансдисциплинарных тем	Исследование природы самого себя; взгляды и ценности; личное, физическое, душевное, социальное и духовное здоровье; человеческие отношения, включая семьи, друзей, сообщества и культуры; права и обязанности; что это значит быть человеком.	Исследование ориентации во времени и пространстве; личные истории; дома и путешествия; открытия, исследования и миграции человечества; отношения между взаимосвязью отдельных лиц и цивилизаций с локальной и глобальной перспективой.	Исследование способов, которыми мы открываем и выражаем мысли, чувства, природу, культуру, взгляды и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся нашим творчеством; нашего восхищения эстетикой.	Исследование мира природы и его законов; взаимодействие между миром природы (физическим и биологическим) и человеческими обществами; как люди используют свое понимание научных принципов; влияние научного и технологического прогресса на общество и окружающий мир.	Исследование взаимосвязи систем, созданных человеком и обществ; структура и функция организаций; принятие решений в обществе; экономическая деятельность и ее влияние на человечество и окружающую среду.	Исследование прав и обязанностей в борьбе за разделение ограниченных ресурсов в другими людьми и другими живыми существами; сообществ и отношений внутри и между ними; доступа к равным возможностям; мира и разрешения конфликтов.

Тема исследования	Как устроен человек	Быт и культура наших предков	Искусство как способ самовыражения	Путешествие в мир веществ	Взаимодействие человека и природы	Сезонные изменения в природе
Центральная идея	Человеческое тело - это организм, состоящий из отдельных систем, взаимодействующих вместе.	Знание истории влияет на жизнь людей в современном мире.	Через искусство человек выражает себя, свои чувства и настроение.	Человек изучает свойства веществ, чтобы эффективно использовать.	Успех любого дела зависит от того, сумеем ли мы себя организовать	Жизнь на Земле связана с естественными циклами Земли
Направления исследования	<ul style="list-style-type: none"> -Органы тела человека -Системы организма человека и их назначение -Взаимодействие между системами организма человека 	<ul style="list-style-type: none"> -Исторические источники -Уклад жизни наших предков -Сохранение наследия 	<ul style="list-style-type: none"> -Искусство говорит с нами на своём языке -Я могу выразить себя с помощью искусства -Природа тоже выражает себя 	<ul style="list-style-type: none"> -Тела и вещества -Воздух и его свойства -Почва и её плодородие 	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдения – источник знаний о природе и обществе -Погода и её составляющие -Зависимость деятельности человека от природных изменений 	<ul style="list-style-type: none"> -Времена года: осень, зима, весна, лето -Как времена года влияют на флору и фауну Как времена года влияют на жизнь человека
Предметы	Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский	Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное	Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное	Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное	Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский	Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский язык,

	язык, математика, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.	чтение, русский язык, математика, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.	чтение, русский язык, математика, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.	чтение, русский язык, математика, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.	язык, математика, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.	математика, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.
Ключевые концепции	Форма Функция Связь	Изменение Причина Связь	Рефлексия Перспектива Форма	Форма Функция Ответственность	Ответственность Изменение Причина	Форма Связь Ответственность
Родственные концепции	Системы Организм Взаимозависимость	Эволюция Культура Население	Гармония Творчество Восприятие	Свойства Системы Равновесие	Циклы Вероятность Взаимодействие	Модель Окружающая среда Равновесие
Профиль студента IV	Гармонично развивающийся Знающий	Широко мыслящий Анализирующий	Общительный Гармонично развивающийся	Думающий Знающий Заботливый	Решительный Любознательный Принципиальный	Анализирующий Общительный Широко мыслящий

<p>Трансдисциплинарные навыки</p>	<p><u>Социальные навыки:</u> сотрудничество; <u>Мыслительные навыки:</u> понимание, применение; <u>Навыки самоорганизации:</u> крупная и мелкая моторика, здоровый образ жизни; <u>Исследовательские навыки:</u> постановка вопросов, интерпретация данных; <u>Коммуникативные навыки:</u> чтение.</p>	<p><u>Коммуникативные навыки:</u> чтение; <u>Социальные навыки:</u> уважение к другим; <u>Организационные навыки:</u> организация во времени; <u>Исследовательские навыки:</u> сбор данных;</p>	<p><u>Коммуникативные навыки:</u> невербального общения; <u>Исследовательские навыки:</u> презентация; <u>Социальные навыки:</u> решение конфликтов;</p>	<p><u>Социальные навыки:</u> принятие на себя ответственности. <u>Мыслительные навыки:</u> применение. <u>Навыки самоорганизации:</u> навыки безопасного поведения. <u>Исследовательские навыки:</u> постановка вопросов.</p>	<p><u>Мыслительные навыки:</u> анализ. <u>Социальные навыки:</u> принятие различных ролей в группе. <u>Коммуникативные навыки:</u> письмо. <u>Навыки самоорганизации:</u> организация во времени. <u>Исследовательские навыки:</u> планирование.</p>	<p><u>Мыслительные навыки:</u> понимание; <u>Социальные навыки:</u> групповое принятие решений; <u>Коммуникативные навыки:</u> способность говорить <u>Навыки самоорганизации:</u> способность делать обоснованный выбор</p>
<p>Отношения</p>	<p>Любознательность Уважительное отношение</p>	<p>Признательность Взаимодействие</p>	<p>Креативность Толерантность Эмпатия</p>	<p>Энтузиазм Уверенность Сознательность</p>	<p>Взаимодействие Сознательность</p>	<p>Честность Независимость</p>

4 класс (10-11 лет)

Трансдисциплинарные темы	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Разделяя планету
Сроки	11.02 - 24.03	1.09 - 30.09	01.04 - 25.05	6.11 - 29.12	1.10 - 31.10	09.01 - 10.02
Описание трансдисциплинарных тем	Исследование природы самого себя; взгляды и ценности; личное, физическое, душевное, социальное и духовное здоровье; человеческие отношения, включая семьи, друзей, сообщества и культуры; права и обязанности; что это значит быть человеком.	Исследование ориентации во времени и пространстве; личные истории; дома и путешествия; открытия, исследования и миграции человечества; отношения между взаимосвязью отдельных лиц и цивилизаций с локальной и глобальной перспективой.	Исследование способов, которыми мы открываем и выражаем мысли, чувства, природу, культуру, взгляды и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся нашим творчеством; нашего восхищения эстетикой.	Исследование мира природы и его законов; взаимодействие между миром природы (физическим и биологическим) и человеческими обществами; как люди используют свое понимание научных принципов; влияние научного и технологического прогресса на общество и окружающий мир.	Исследование взаимосвязи систем, созданных человеком и обществ; структура и функция организаций; принятие решений в обществе; экономическая деятельность и ее влияние на человечество и окружающую среду.	Исследование прав и обязанностей в борьбе за разделение ограниченных ресурсов в другими людьми и другими живыми существами; сообществ и отношений внутри и между ними; доступа к равным возможностям; мира и разрешения конфликтов.

Тема исследования	Мы создаем историю	Путешествия – источник знаний	Неповторимые особенности внутреннего мира.	Природные зоны и природные сообщества	Способы изображения объектов окружающего мира.	Природные богатства России - это источник экономики
Центральная идея	Решения и поступки определяют ход истории.	Опыт, накопленный человечеством, оказывает влияние на современный мир.	Творческая деятельность помогает выразить себя.	Флора и фауна взаимодействуют и объединяются в сообщества.	Картографические <i>условные знаки</i> дают возможность быстро понимать информацию.	Люди используют природные богатства на благо человека.
Направления исследования	<ul style="list-style-type: none"> -История человечества; - Наиболее важные события в истории России; - Личности, повлиявшие на историю России; 	<ul style="list-style-type: none"> -Путешествия – источник знаний - Природные явления и счёт времени - Ориентирование на местности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Творчество - особый вид деятельности человека; - Творческая деятельность способствует развитию и благополучию человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - Общее представление о природных зонах (климатические условия, растительный и животный мир); -Взаимосвязи растений и животных в природных сообществах; 	<ul style="list-style-type: none"> - Способы изображения предметов - План местности. Топографические знаки - Географические и исторические карты - Глобус – модель Земли 	<ul style="list-style-type: none"> - Разнообразие природных ресурсов Земли; -Энергия. Альтернативные источники энергии;

Предметы	Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский язык, математика, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.	Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский язык, математика, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.	Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский язык, математика, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.	Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский язык, математика, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.	Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский язык, математика, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.	Окружающий мир, мой край родной, ИЗО, технология, английский язык, немецкий язык, литературное чтение, русский язык, математика, мир информатики, музыка, театральная студия, физическая культура, хореография.
Ключевые концепции	Связь Ответственность Рефлексия	Форма Функция	Точка зрения Ответственность Рефлексия	Причина Изменение Связь	Форма Связь	Форма Функция Связь
Родственные концепции	Трансформация Роль Ценности	Модель Структура Система	Объективность Мнение Ценности	влияние, следствие, взаимоотношение	Модель Системы Взаимоотношения Взаимозависимость	Ответственность Модель Бережное отношение

Профиль студента IV	Думающий Принципиальный Широко мыслящий	Любознательный Знающий Думающий Рефлексирующий Решительный	Общительный Широко мыслящий Гармонично развивающийся	Любознательный Знающий Рефлексирующий	Любознательный Знающий Решительный	Знающий Думающий Заботливый
Трансдисциплинарные навыки	<i>Мыслительные навыки:</i> оценивание. <i>Социальные навыки:</i> принятие на себя ответственности, уважение к другим, взаимодействие. <i>Коммуникативные навыки:</i> способность слушать, способность говорить, виденье. <i>Навыки самоорганизации:</i> способность делать вывод.	<i>Мыслительные навыки:</i> приобретение знаний, понимание, применение, метопознание, диалектическое мышление. <i>Социальные навыки:</i> уважение к другим, взаимодействие, групповое принятие решений, принятие различных ролей в группе.	<i>Социальные навыки:</i> уважение к другим, взаимодействие, групповое принятие решений, принятие различных ролей в группе. <i>Коммуникативные навыки:</i> способность слушать, способность говорить, виденье, навыки презентации, навыки	<i>Мыслительные навыки:</i> приобретение знаний, анализ, синтез. <i>Социальные навыки:</i> уважение к другим, взаимодействие. <i>Коммуникативные навыки:</i> способность говорить, навыки презентации. <i>Навыки самоорганизации:</i> выполнение правил поведения, способность	<i>Мыслительные навыки:</i> приобретение знаний, понимание, применение, анализ, оценивание. <i>Социальные навыки:</i> групповое принятие решений, решение конфликтов <i>Коммуникативные навыки:</i> навыки презентации. <i>Навыки самоорганизации:</i> ориентация в пространстве, организованность. <i>Исследовательские навыки:</i>	<i>Мыслительные навыки:</i> применение, анализ, синтез, метопознание, диалектическое мышление. <i>Исследовательские навыки:</i> наблюдение, планирование, сбор данных, запись данных, организация данных, интерпретация данных, презентация итогов.

		<p><i>Коммуникативные навыки:</i> способность слушать, способность говорить, чтение, письмо, виденье, навыки презентации, навыки невербального общения.</p> <p><i>Навыки самоорганизации</i> : ориентация в пространстве, организованность, организация во времени, выполнение правил поведения, способность делать вывод.</p> <p><i>Исследовательские навыки:</i> постановка вопросов, наблюдение, планирование, сбор данных, запись данных,</p>	<p>невербального общения.</p> <p><i>Навыки самоорганизации</i> : организованность, выполнение правил поведения.</p>	<p>делать вывод.</p> <p><i>Исследовательские навыки:</i> наблюдение, сбор данных, запись данных, презентация итогов.</p>	<p>наблюдение, планирование, интерпретация данных, презентация итогов.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		организация данных, интерпретация данных, презентация итогов.				
Отношения	Сознательность Уверенность Взаимодействие Эмпатия Толерантность	Уверенность Взаимодействие Любознательность Энтузиазм Независимость Уважительное отношение Толерантность	Признательность Уверенность Креативность Энтузиазм	Признательность Уважительное отношение	Уверенность Энтузиазм Независимость	Сознательность Независимость Любознательность

