

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия «Вектор»
г. Зеленоградска»

О.В. Белова

«01» сентября 2016 г.



Положение о классах интегрированного обучения МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав учащихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска».

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196 (с изменениями и дополнениями), Уставом общеобразовательного учреждения, а также другими нормами российского законодательства.

1.3. Основной целью интегрированного обучения является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» организовано в форме интегрированного обучения в соответствии с рекомендацией психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом степени выраженности недостатков психического и (или) физического развития детей.

1.5. Классы интегрированного обучения предусматривают совместное обучение и воспитание учащихся, не нуждающихся в специальных (коррекционных) программах обучения и учащихся, испытывающих необходимость в обучении по специальным (коррекционным) программам по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. Деятельность указанных классов строится в соответствии с принципами гуманизма и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального образования.

2. Организация деятельности интегрированного класса

2.1. Класс интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» по согласованию с муниципальным органом Управления образования.

2.2. Класс получает статус класса интегрированного обучения в случаях, когда в процессе обучения:

- группе учащихся класса (не менее 5 человек) определяются специальные (коррекционные) программы;

- дети принимаются в интегрированный класс только с согласия родителей (законных представителей), в соответствии с заключением ПМПК.

2.3. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в классы интегрированного обучения, учебный процесс осуществляется в соответствии с региональным учебным планом для общеобразовательных учреждений, утверждённым приказом Министерства образования Калининградской области.

2.4. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в классы интегрированного обучения, обязательно проводятся коррекционно-развивающие занятия.

2.5. Наполняемость класса инклюзивного обучения не должна превышать 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в нём должно быть не более 8 человек, имеющих одностипные нарушения здоровья. В случае необходимости в интегрированные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений.

2.6. Заместитель директора по ВВР и классные руководители организуют участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

2.7. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с отклонениями в развитии в классах интегрированного обучения, динамическое наблюдение осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» на основании положения «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)».

2.8. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребенка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», переходе на новый уровень обучения и в течение всего периода обучения принимает психолого-медико-педагогический консилиум МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Решение консилиума оформляется соответствующим протоколом.

2.9. Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в интегрированные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска».

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в интегрированном классе

3.1. Образовательный процесс в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней обучения общего образования.

- 1 ступень – начальное общее образование + VII вид (нормативный срок освоения 4 года);

- 1 ступень – начальное общее образование + VIII вид (нормативный срок освоения 6 лет);

- II ступень - основное общее образование - + VII вид (нормативный срок освоения 5 лет);

3.2. При организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в классе интегрированного обучения целесообразно использовать возможности их обучения в установленном порядке по учебному плану.

3.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, требованиями действующего законодательства.

3.6. Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс, оставление их на повторное обучение, решаются в порядке определенным в Уставе МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска».

3.7. Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья могут варьироваться в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Педагогические работники МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», работающие в классах интегрированного обучения должны иметь курсовую подготовку по данной проблеме (не менее 72 часов). Знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей.